

System Oceniania z historii dla uczniów klas IV – VI

Pomoce dydaktyczne: Podręcznik, atlas, zeszyty ćwiczeń (zgodnie z zatwierdzonym wykazem programów nauczania). Zeszyt przedmiotowy nie jest obowiązkowy (decyzję podejmuje nauczyciel historii).

Dodatkowe pomoce potrzebne uczniowi podczas lekcji: linijka lub ekierka, cyrkiel, ołówek, kredki.

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

L.p.	Formy sprawdzania osiągnięć uczniów	Częstotliwość	Forma/skala oceniania
1.	Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności po klasie czwartej i piątej.	1 raz w roku	Oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
2.	Pisemne sprawdziany na koniec każdego działu.	Do 8 w ciągu semestru	Oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
3.	Pisemne kartkówki (treść z zakresu trzech ostatnich lekcji, czas trwania 10 – 20 minut)	Do 4 w ciągu semestru	Oceny w pięciostopniowej skali od 1 do 5.
4.	Aktywność podczas lekcji / dodatkowe prace domowe	Na bieżąco	Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
5.	Prace domowe	Na bieżąco	Oceny w pięciostopniowej skali od 1 do 5.
6.	Odpowiedzi ustne	Minimum 1 w ciągu semestru	Oceny w pięciostopniowej skali od 1 do 5.

2. Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

3. Kartkówki mogą być zapowiedziane, albo niezapowiedziane.

4. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu, wynikach z kartkówek w ciągu dwóch tygodni od daty napisania pracy przez uczniów. Uczniowie zapoznają się ze sprawdzianami podczas zajęć dydaktycznych.

5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, a poprawa oceny dopuszczającej jest dobrowolna. Czas na poprawę to dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawa odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

7. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.

8. Kartkówki i prace domowe nie podlegają poprawie.

9. Prace pisemne przechowuje nauczyciel. Rodzice (opiekunowie ucznia) mogą otrzymać sprawdzian swojego dziecka do wglądu w szkole u nauczyciela historii podczas zebrań i „dni otwartych”.

10. Sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

11. Uczeń nieobecny podczas lekcji uzupełnia zeszyt ćwiczeń w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela). Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej. Uczeń nie jest zwolniony z pisania zapowiedzianej kartkówki oraz zapowiedzianego sprawdzianu.

13. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

14. Zaległą pracę domową uczeń uzupełnia na następną lekcję. Jeżeli uczeń nie wywiąże się, otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Decydujący wpływ na ocenę semestralną i roczną mają uzyskane oceny ze sprawdzianów, testów, pracy na lekcji.

Ocena semestralna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych.

16. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, przeliczane są na stopnie zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO) w następującej skali:

100% + zadania dodatkowe	celujący
90% – 100%	bardzo dobry
89% – 75%	dobry
74% – 56%	dostateczny
55% – 31%	dopuszczający
30% – 0%	niedostateczny

W zależności od rodzaju kartkówki punkty przeliczane są na stopnie zgodnie z WZO w pięciostopniowej skali jak w/w, albo jak poniżej:

9 – 10 punktów	bardzo dobry
7 – 8 punktów	dobry
5 – 6 punktów	dostateczny

4 – 3 punkty
2 – 1 punkt

dopuszczający
niedostateczny

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+), oraz znaku (-).

17. Ocenę celującą uczeń na koniec roku szkolnego może otrzymać wtedy, jeżeli osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych (ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym) oraz posiada ocenę celującą z jednego sprawdzianu.

18. Ocenę za konkursy:

- a) udział w konkursie szkolnym – „+”,
b) I, II, III miejsce w konkursie szkolnym – ocena bardzo dobra,
c) udział w konkursie gminnym, powiatowym, wojewódzkim ogólnopolskim, międzynarodowym – ocena bardzo dobra,
d) I, II, III miejsce w konkursie międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym – ocena celująca,
e) wyróżnienie w konkursie międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym – ocena celująca,
f) udział w etapie rejonowym lub wojewódzkim konkursu organizowanego przez Kuratorium Oświaty – ocena celująca.